



“AI+教育”的绥化探索

文/摄 全媒体记者陈宏岩 黑龙江日报记者董新英

人工智能与各行业各领域相融相加,是时代话题,也是时代主题。

“AI+教育”在我省有何新应用?是否能够实现对“教什么”“怎么教”的技术赋能?答案是肯定的,绥化市已率先进行试点实践。

让思维“被看见”

“你看,通过这样一支笔和一张纸,每个人的答案都能共享到屏幕上,教师随时可以看到学生的完成情况。这是现代纸笔技术与传统纸笔书写融合,实现学生书写内容同步到电子黑板上……”寒假前夕,绥化市第二中学党总支书记李咏梅引导记者坐在一间点阵纸笔智慧教室后排,和学生们共同上了一节地理课。电子黑板下方的小黑框子是教学研修平台,将学生手中的点阵纸笔和电子黑板进行数据同步,这便是“AI+循证课堂”的一种呈现。

在绥化市,对“AI+教育”的探索和应用早已悄然展开,在中小学以及高中和职业教育阶段都已有多数实例。

“学生们很喜欢这种新颖的授课方式,用AI能够快速完成信息采集和学情诊断,不需要像从前走下讲台看学生的课堂表现,一个屏幕一目了然,效率提高了。”地理课授课教师仲崇新说。

李咏梅介绍,2025年5月,绥化市第二中学建设了3个智慧纸笔教室,目前教室可供高中3个学年9个学科使用,我们还建成了3个PAD-AI教室,打造“师-生-机”多元互动的数智教育生态,实现优质教育资源共建共享。我们在实际教学中,运用deepseek、豆包等大模型构建了“数字人导入-教师辅助讲课-同步测试-学生答疑-人机对话”模式,学生听课注意力更集中,参与度更活跃。特别是在每一节课当中能够精准测算出教师在授课时,使用过多少“嗯、啊”等习惯用语,对教师素养的提升也大有帮助。

在绥化市多所学校,都有关于“AI+教育”的试点应用。为什么绥化市会打造“AI+教育”的多场景教学呢?绥化市教育局副局长高天明介绍,我们的目标是让“课堂提质、教师提能、学生成长”,尤其是在绥化市整体教学水平需要提升的大背景下,AI赋能引领教学实践,这是机遇,必须牢牢抓住。我们前期进行了专题调研,专门赴广州、南京等数字化教育先进地区学习教育数字化转型经验,结合绥化教育发展实际,出台了《绥化市人工智能赋能基础教育三年行动计划(2025—2027年)》,绘制了绥化市数智教育发展新蓝图。

让“小学启思、中学提质、职高强技”的数智教育特色生态在绥化市初步以试点的形式进行应用,成为教育数智化的探索新象化表达。

在绥化市实验小学,智慧纸笔教室和无感知课堂也进行了试点应用。智慧纸笔教室通过实时采集学生作答轨迹与思维过程,实现练习“即做即改即评”,课堂反馈效率可提升4倍,作文批改效率可提升6倍,更关键的是汇聚了全流程、多模态的学生成长数据,更好见证学生成长。

让教学“更精准”

“戴上这个MR眼镜,就好比进入了一间实验室,在这里可以做教材中的所有实验,老师和学生可以根据实验需要任意选择。”绥化市第九中学初中化学教师李倩一边用MR眼镜操作一边讲解道:“MR技术能够将虚拟信息与真实世界深度融合,创造出安全、沉浸且高度互动的学习环境。在化学实验教学中的应用效果最好,它能破解传统实验教学的诸多难题,学生可随时随地进行实验操作,反复尝试不同实验方案,实践操作能力大幅提升。以前在实际的教学中,很多涉及易燃易爆有毒有害的实验是很难动手实践的,通过MR实验,突破了传统实验教学时空资源限制,为学生提供沉浸式、低风险、个性化实验教学场景,既掌握了实验技能,又保证了实验安全。”

绥化市第九中学校长郝尚泉介绍,该校构建的“三位一体”智能教学体系,实现了教学质量、学生成长、教师发展的全方位提升。在AI课堂循证系统应用方面,学生课堂互动频率提升30%,无感知AI数字课堂则实现了“减负提质”的核心目标,学生作业量减少20%,但作业针对性

更强,学习效率显著提高,全学科平均及格率提升12个百分点。2025年12月,以“AI赋能课堂教学,数字驱动精准育人”为主题的五校联盟教研活动,在绥化市第九中学举行,共探AI赋能教育的新路径、新实践。绥化市第九中学党总支书记刘鹏辉介绍,AI赋能课堂教学研讨会集中展示了前沿教育技术,探索AI为传统课堂注入活力、为学生个性化成长赋能的实践路径。AI赋能教学实践,一“屏”一“数”让课堂创新可见可感。

让创新“更无限”

通过对绥化市多所学校的走访,记者看到多元AI课堂推动着教师角色的转变。教师从知识的传授者转变为学习的引导者、组织者和促进者。通过AI工具的辅助,教师的教学设计更科学、课堂管理更高效、专业成长更迅速,已有15名教师在市级优质课评比中获奖,形成了3个具有推广价值的数字化教学案例。

为提升教师数字教学能力,促进科学教育与人文教育协同,塑造学生适应人工智能时代的素养能力,绥化市系统规划了“1+3+N”数智教育发展体系,“1”即筑牢人工智能基础设施保障,建设智能课堂行为分析软件以及学生桌面数据采集终端等软硬件设施。“3”即分学段特征精准推进,小学学段打造“AI+双师启思”课堂、中学(含初高中)学段依托联盟共同体与循证系统拓宽教学维度、职高学段注重学用相长并着力构建“AI+智慧实训”模式;“N”即创造覆盖智慧纸笔、无感知采集、智能阅卷、MR实验等多种数字化教学场景。

“这是一间将近60人的无感知AI数字课堂,学生在座位上用普通的纸笔作答,通过讲台上方的摄像头可以将数据传输到屏幕上,秒拍、课题练习、手势互动等功能让老师和学生的互动频率提升30%。”绥化市第九中学高中部教务主任陈鸿卫进行了授课场景演示。

AI技术与教育教学的深度融合,能够有效破解传统教育的诸多痛点,为区域教育均衡发展、质量提升提供有力支撑,也让创新教学实践拥有无限可能。

高天明介绍,绥化市委、市政府主要领导高度重视人工智能赋能基础教育,市、县两级党政主要领导和分管领导多次到学校调研指导工作。目前,全市已完成数智教室30间,打造示范课120节,通过“走出去”和“请进来”线上线下相结合的方式,培训教师4500人次,受益学生超2万人次。学生的创新思维与实践能力等核心素养显著提升。

绥化市教育数字化转型的阶段性实践,充分彰显了AI技术对传统教育教学的革命性改变。当地正稳步推进“AI+教育”工作,以试点县、试点校为样板,逐步扩大数字化转型的覆盖面。

绥化市教育局党组书记、局长罗文明介绍,自绥化市开展人工智能赋能基础教育行动计划以来,得到了省教育部门的有力指导,绥化市已将人工智能赋能基础教育作为教育领域民生实事,全面实施人工智能赋能基础教育“十百千万”工程。在2027年前,拟投资4000万元,推动10个县(市、区)全覆盖,推进建设100间以上数智教室,打造1000节市级以上数智融合示范课,培训10000名能够应用AI开展教学工作的骨干教师。绥化教育部门将不断提能力、转作风,勇于争先创优,敢于树立全省样板,持续学习提升,努力完善数字化教育生态,为建设教育强市、实现教育高质量发展注入强劲动力。



安达市关工委 “暖冬行动”温情绽放

本报讯(岳国君)寒冬岁末,暖意盈城。为切实把关爱与温暖送到留守儿童、经济困难学生身边,筑牢未成年人健康成长的坚实防线,安达市关工委统筹部署、精准发力,全面启动“暖冬行动”。

此次行动以家校社三方协同为核心路径,打破关爱壁垒,整合多方力量,以精准化帮扶、温情化服务搭建起协同育人的坚实桥梁,让每一名需要呵护的孩子都能在寒冬中感受到来自社会的浓浓温情。安达市关工委始终把未成年人关爱保护作为重点工作,此次“暖冬行动”聚焦留守儿童情感陪伴、学业支持与经济困难学生生活保障两大核心需求,摒弃形式化帮扶,坚持精准对接、靶向施策。

哈师大青冈实验中学 活化“五度”教育 深化校际合作

本报讯(闫海 王东阳)在新学期开学之际,哈师大青冈实验中学以“精准部署开学准备工作”为核心,大力强化教师队伍,深化校际合作,为新学期教育教学工作的高质量发展注入强劲合力。

为确保新学期开学工作井然有序,校长贾淑华要求全校上下务必持续坚持“五度教育”的理念不动摇,真正做到“坚守初心、立德树人,做有高度的教育;设施一流、暖中有爱,做有温度的教育;严格管理、风清气正,做有力度的教育;搭建舞台、成就梦想,做有厚度的教育;防微杜渐、安全第一,做有韧度的教育”,使每位教师都成为有情怀的教育者,凝心聚力,把合作办学的育人机制推向新高。

开学前,总务处对校园进行了全面消毒处理,对教学用品调配到位,对食品安全工作开展了认真培训;教务处也先后做好了课程表制作、教材分发及教学计划收集等工作,为新学期教学秩序的良好开局打下了坚实的基础。他们还悉心把促进教师的专业成长及学生的全面发展视为开学前准备工作的重中之重抓在手上。组织开学前的教师业务考试,激励他们全力提升自身业务素质的积极性与创新工作的潜能,为搞好新学期的教育教学工作增添生机与活力。

学校还对多年来行之有效的教师分期分批奔赴哈师大附中“跟岗学习”的措施进行了全面规划,对哈师大附中与该校同步实施的“五同”教学机制进行了详细地研究,全领域畅通“合作办学”绿色通道,为学校管理的规范化、教研活动的实效化、教师素养的专业化提供支撑,为两校优质教育资源的共享、助力教学质量的稳步提升辟建新路径。