

新华社北京6月29日电 (记者 齐琪)鼓励互联网平台接入国家网络身份认证公共服务;劳动能力鉴定管理服务更便民;规范个体工商户登记管理……7月起,一批新规将施行,一起来看!

七月起,一批新规将施行

新修订的《中华人民共和国矿产资源法》7月1日起施行。新修订的矿产资源法明确,国家完善政策措施,加大对战略性矿产资源勘查、开采、贸易、储备等的支持力度,推动战略性矿产资源增加储量和提高产能,推进战略性矿产资源产业优化升级,提升矿产资源安全保障水平。国家实行探矿权、采矿权有偿取得的制度,矿业权应当通过招拍挂等竞争性方式出让。矿业权出让应当按照国家规定纳入统一的公共资源交易平台体系。

●鼓励互联网平台接入国家网络身份认证公共服务

《国家网络身份认证公共服务管理办法》7月15日起施行。办法提出,持有有效法定身份证件的自然入,可以自愿向公共服务平台申领网号、网证。鼓励有关主管部门、重点行业按照自愿原则推广应用网号、网证,为用户提供安全、便捷的身份登记和核验服务,通过公共服务培育网络身份认证应用生态。鼓励互联网平台按照自愿原则接入公共服务,用以支持用户使用网号、网证登记、核验用户真实身份信息,依法履行个人信息保护和核验用户真实身份信息的义务。

●劳动能力鉴定管理服务更便民

《劳动能力鉴定管理办法》7月1日起施行。办法提出,通过信息共享能够获取的申请材料,不得要求重复提交,有条件的地方可以通过网络接收劳动能力鉴定申请。劳动能力鉴定结论送达时限从20日压缩至15日,同时要求加强无障碍环境建设,完善无障碍服务设施设备。

●规范个体工商户登记管理

《个体工商户登记管理规定》7月15日起施行。规定提出,仅通过网络开展经营活动的平台内经营者申请登记为个体工商户,应当向经营者住所所在地的登记机关申请设立登记。仅通过网络开展经营活动的平台内经营者申请登记为个体工商户,可以将电子商务平台为其提供的网络经营场所登记为经营场所,登记机关应当在其经营范围后标注“(仅通过网络开展经营活动)”。

●优化税务领域信用建设

《纳税缴费信用管理办法》7月1日起施行。办法将全国统一征收、具备条件的社保费和非税收入事项纳入信用评价,结合经营主体评价年度内按期申报和缴费情况,综合评价纳税缴费信用级别,更加全面地反映经营主体信用状况。明确因存在未抵减完的增值税留抵税额、享受增值税加计抵减政策等情况,连续3个月或累计6个月增值税应纳税额为0,不影响经营主体评为A级。

●一次性使用卫生用品有新国标

强制性国家标准《一次性使用卫生用品卫生要求》7月1日起实施。新国标明确“一次性使用卫生用品”主要包括妇女经期卫生用品、排泄物卫生用品(不包括厕所用纸)和卫生湿巾、抗菌剂、抑菌剂等其他卫生用品。根据一次性使用卫生用品不同产品的健康风险,按风险等级增加了pH值、可迁移性荧光增白剂残留量理化指标,同时调整了微生物污染指标和毒理学安全性要求。

新华社北京6月29日电 中央气象台预计,29日至30日,四川盆地等地部分地区有大暴雨,局地有特大暴雨。中国气象局29日提升重大气象灾害(暴雨)四级应急响应为三级,需注意山洪、地质灾害、中小河流洪水、城市暴雨积涝等次生灾害风险。

中央气象台29日10时继续发布暴雨黄色预警,预计29日14时至30日14时,四川盆地、甘肃东南部、陕西

西南部、重庆西部、浙江西部、福建北部、安徽北部、江苏北部、山东北部和南部、河南东南部、广西南部、辽宁东部等地部分地区有大到暴雨。其中,四川盆地中西部等地部分地区有大暴雨,局地有特大暴雨。

气象专家提醒,西南地区尤其是四川盆地多降雨天气,累计降雨量大,需警惕持续降雨或局地强降雨可能引发的次生灾害,避免进入山区、河谷等地质灾害隐患点。

2025年多地中考释放新信号

□新华社记者

新华社北京6月27日电 全国大部分地区2025年中考已经结束。记者在北京、天津、重庆、贵州等地采访发现,多地中考试题将知识融入生活情境,注重对学生思维过程、综合运用能力以及核心素养的考查。

减少机械刷题——

重庆市第九十五初级中学数学教师窦薇认为,重庆2025年中考数学试卷体现时代性与科学性,引导学生重视生活体验,关注社会发展。

“试题包含新能源汽车的抗撞能力、《哪吒2》观影情况、城市垃圾分类情况等。”窦薇说,“这些题目更注重考查学生的思维能力和全面理解能力,避免死记硬背。”

贵州省黔西南州兴义笔山中学副校长罗伦鹤说:“今年中考试题更贴近生活,这要求学生除学习书本知识外,还要了解生活常识,对生活中遇到的问题有自己深入的思考,并能运用所学知识解决问题。”

今年天津中考,道德与法治、历史科目开卷笔试,允许携带任意纸介质参考资料,打破“开卷即抄书”传统模式,侧重考查学生的思维过程,为考生回答问题提供充分的思考空间,从而有效减少机械刷题。

注重情境创设——

“江苏13个设区市语文学科试卷通过优质的语料选用和多样化的情境创设,引导学生积极探索与健康成长;物理学科试卷注重创新情境,明确设问,切实考查学生解决实际复杂问题的能力。”江苏省教育厅基础教育处副处长叶兵介绍。

北京今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,



6月28日,“氨晖号”在安徽合肥巢湖水域首航。 新华社记者 周牧 摄

新华社合肥6月28日电(记者 何曦悦)全球首艘纯氨燃料内燃机动力示范船舶“氨晖号”28日在安徽合肥巢湖水域首航成功。这标志着氨燃料在船舶领域的工业化应用取得重大突破,为航运业节能减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

氨是当前化学工业一大重要原料,由于其高能量密度,以及不含碳元素、完全燃烧后仅产生水和氮气的特性,氨燃料应用潜力巨大,被视为航运脱

减排、绿色发展开辟了一条切实可行的全新路径。

黑龙江龙绥拍卖有限公司定于2025年7月10日9时在庆安县税务局5楼会议室公开拍卖庆安县抵税财物房产、车库81套(个),现公告如下:

一、拍卖标的:

1、百盛香墅15、17号楼车库3个,每个面积约19.83—20.66平方米,每个起拍价95000—100000元。

2、百盛香墅15、17、18号楼(—1—1层、4—5层)住宅23套,每套面积约184.06—277.9平方米,—1—1层每平方米起拍价2400元;4—5层每平方米起拍价2300元。

3、百盛香墅6号楼(邮政储蓄楼)3—4层商服1套,面积约2380.45平方米(含1—2层面积269.29平方米),每平方米起拍价2100元。

4、百盛现代城第9门(百事酒店对面)1—3层商服1套,面积约1830.91平方米,每平方米起拍价2700元。

5、百盛家园续建1、3、5号楼1—2层商服13套,每套面积约124.23—212平方米,每平方米起拍价2450—2600元。

6、百盛家园续建5号楼南侧房产(原昌盛粮油使用),面积约84.6平方米,每平方米起拍价3000元。

7、东城印象1号楼与2号楼之间西侧1—2层商服4套(7、8、1、2门),每套面积约134.98—151.04平方米,每平方米起拍价3300—3500元。

8、鑫鹏广场E#楼、F#三期1层商服7套,每套面积约72.03—119.14平方米,每平方米起拍价3500—4000元。

9、阳光锦园院内1层商服2套,每套面积约65.53—84.37平方米,每平方米起拍价2300—2800元。

10、云水嘉园1、3、5、9、10号楼1—2层商服8套,每套面积约162.78—372.62平方米,每平方米起拍价2400—5000元。

11、众鑫名苑三期续建、四期、五期商服9套,每套面积约97.92—336.72平方米,每平方米起拍价

2025年多地中考释放新信号

北京今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔西南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,

今年中考数学试卷通过多元化情境创设,引导学生将科技发展、生活实践等与解决数学问题深度融合。其中一道题以制造业中企业的销售和管理为背景,考查学生多角度分析产品销售方案与利润优化的决策能力。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞说,今年河北省中考试题较少考查“纯粹”的问题,更加关注学生在真实情境中对所学知识的综合应用,以及跨学科知识的整合与运用。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新能力等。