声明作废

温树臣，身份证号：232301195810060612，土地承包经营权证丢失，土地承包经营权证编号：03010007，家庭人口6人，土地面积：25.35亩，坐落：绥化市北林区兴福乡二龙村一组，特此声明作废。

声明作废

绥棱县双岔河镇双泉村集体经济组织公章丢失，特此声明作废。

广告 刊登 热线 8833 6655 0022 7878

非遗进校园 红色铸根基

——庆安县以点带面推进特色教育的实践探索

□伊 彬 鲁 芦

庆安在推广版画、花棍舞、红色教育、“少年军校”这些典型教育项目的过程中，注重推动典型经验从个别学校覆盖到全县，从单项活动延伸为系统课程，从阶段性举措发展为长期坚持。

庆安通过现场观摩、经验交流、教师培训等方式，将第四小学的版画课程、第一小学的花棍舞创新、第二小学的红色展馆等做法转化为可复制、可推广的经验，让办学条件薄弱的学校也能找到适配自身的切入点。如今，全县中小学逐步形成了特色鲜明、相互支撑的育人格局，教育改革的内生动力不断增强。

庆安教育改革首先将传统文化品牌引入校园，让非物质文化遗产成为学生掌握的本领与技艺。第四小学美术教师发现这项艺术面临传承断代危机，便发起在学生中传授版画艺术，在全县小学率先成立版画社。没有专用教室，就在美术教室腾出角落；没有刻刀工具，就自己掏钱购置。小学员很快发展到上百人，学刻版画蔚然成风。学校随后开设版画课，不仅教技艺，更注重扎根文化根脉。通过学版画，孩子理解历史、认识世界、增进情感，《英雄足迹》《畅行祖国》等优秀作品相继诞生，有对抗联勇士的敬仰、对故乡变迁的展现、对时代发展的礼赞，非遗技艺在孩子心中生根发芽。第四小学经验推广后，全县中小学校纷纷开设版画专课，成果大量涌现：45幅学生作品在《中国少年画报》发表，8幅获国家级大奖，20件被国家和省美术馆收藏，18名学生考入大学版画专业。

花棍舞被列入省级非物质文化遗产后，很快传播到第一小学。学校领导意识到，跳花棍舞不能只停留在技艺动作层面，应当融入红色旋律。第一小学打造了“红星闪耀”“勇往前行”等系列节目，并成立花棍舞创新研究室，由音乐和舞蹈老师组成。他们深入钻研动作韵律、队形编排，结合儿童身心特点优化动作，把传统文化种子深植在孩子心田，让孩子感受到昂扬向上、团结奋斗的精神。去年，他们排练的舞蹈《稻乡欢歌》登上了全国冬季春晚。

庆安是革命老区，特别重视红色教育。10年前，庆安第二小学创办抗战展览馆，成为全省唯一拥有此类展馆的学校，被省老促会、省关工委定为全省社会教育基地。学校还在校园开设画廊、在楼道设立专栏，营造赓续红色基因的氛围。并邀请抗联老战士、支前模范讲述抗战故事和英雄事迹，拉近讲者与听者的距离，为孩子筑牢成长根基。

红色基因教育成为第二小学铸魂教育的鲜明底色和精神灯塔，相关经验不断被总结推广，融入课堂教育、校园活动与社团实践。在全县推广后，又有了新的发展。为培养学生的创新意识、拼搏和爱国精神，有的学校带领学生拜访改革企业家、抗联英雄后代、见义勇为先进个人，聆听他们亲身经历。为让学生更多接触社会，学校挑选百名学生组建小宣讲队、小作家队、小演唱队，开展社会调查、访谈社情民意等活动，对培养复合型人才起到了助推作用。

庆安第二小学在全省第一个创办“少年军校”，本着“培植爱国情怀、强化坚毅性格、凝聚集体观念、增强健强体魄”的原则，利用课间操、体育课、寒暑假、夏令营等时机，参照军队生活规范和训练细则开展军训。他们聘请人武部和武警中队的军人担任教员，组织学生分批到军营观摩学习，一切按照军队规范要求，从生活细节着手，引导学生近距离感受军队管理，体会军营氛围，自觉以军人标准磨砺自我，养成严守纪律的习惯。同时，学校将战斗英雄事迹制作成塑像或图片，陈列在校园楼道，让学生耳濡目染军人风采。学校还定期组织学生到丛林和雪地野营训练，培养他们的担当品格。少年军校创新了社会教育与学校教育融合的新路径，在塑造具有军人风采的学生方面具有特殊意义，许多外地学校专程到庆安参观学习，推动教育改革迈出坚实步伐。

安达八中与哈尔滨旭东中学开展校际交流

AI赋能启智教研 校际携手共育新篇

本报讯（荣梅 岳国君）11月5日，安达市第八中学与哈尔滨旭东中学联合开展以“AI赋能启智教，联研共育谱新篇”为主题的校际交流活动，集中展示智慧教学建设成果与多元育人成效，以双向交流互鉴赋能教育教学高质量发展。

本次活动涵盖精品课堂观摩、分组教研评课、专题经验分享等多项内容。两地教育同仁齐聚校园、共研共进，两校骨干教师围绕人工智能与课堂教学深度融合，分别展示语文、数学、心理健康等数字化融合示范课。授课教师依托智能教学设备，活用数字化教学资源，创新教学设计、优化课堂模式，将晦涩抽象的知识点直观化、趣味化，打造高效灵动的智慧课堂，充分展现了先进的数字化教学理念和扎实的教学功底。

课后，参会教师开展集中研讨评课。大家结合课堂实例，围绕AI赋能教学实施路径、智慧课堂落地应用、学科教学创新等重点问题深入交流，坦诚分享教学经验、探讨教学难点、凝聚育人共识，在思维碰撞中拓宽教学思路，有效促进了两地教师专业能力双向提升。

长期以来，安达市第八中学坚守立德树人根本任务，深耕“五育”并举、全面育人模式，统筹推进智慧教学、美育熏陶、心理健康教育、体育锻炼协同发展，办学特色鲜明、育人成果丰硕。



10月30日，望奎县第六中学举办的“歌承国家志 青春正当时”合唱比赛圆满落幕，全校28个教学班的1075名学生参与活动。

比赛以演唱爱党爱国主题曲目为主，厚植了学生的家国情怀，大力弘扬主旋律、传承红色精神，极大地丰富了校园文化生活，凝聚了班级力量，培养了学生的团队精神，充分展现了学生们的青春风采。

周铁顺 何明君摄

研理传薪桃李美 丹心授业化春晖

——记绥化市实验中学地理教师高艳辉

□全媒体记者宋一枫

“老师，这次期中考试我地理成绩年组第四！感谢您初中时给我们打下的扎实基础，非常喜欢老师您的课……”10月23日，绥化市实验中学教师高艳辉收到毕业生刘明凯的微信，脸上泛起温柔笑意。她当年的地理课代表，如今已是高二年级的挺拔少年。一句“喜欢老师您的课”，像一把钥匙，轻轻打开了高艳辉执教生涯的温暖记忆。

高艳辉，绥化市实验中学地理教师、教研组长。1996年，她师范院校毕业，便扎根北林区永安第一中学，成为一名乡村教师。那时师资紧张，她先后任教物理、语文、生物、地理多门学科，并跨学段兼任初中和高中地理教学多年。23年乡村执教，黑土上绽放着她的最美青春。因工作变动，她相继调任绥化三中和绥化市实验中学，始终以扎实功底与亲和教风，默默奋战在教学一线。

在学生眼里，高艳辉的课像“变魔术”。讲冬季风和夏季风，她带来电吹风，让学生举着彩旗感受东南热风、西北冷风，风的性质和来向在笑声里扎了根；讲降水形成，她烧一壶开水，把塑料板放在壶嘴上，水珠噼噼啪啪落下，孩子们仰着脸看得入神；讲中国疆域，她播放《航拍中国》，让学子领略祖国的壮美山河；讲西亚，她从中东战乱说起，让孩子们感悟，和平生活的珍贵与来之不易。刘明凯说：“高老师的课轻松有趣，不知不觉间就把知识装进了脑子。”

乡村学校生源基础薄弱，高艳辉主动走近学生，疏导心理困惑、树立学习信心。在永安一中担任班主任时，学生王超家境贫寒，不幸染上布鲁氏菌病，反复发热、关节疼痛，未能得到有效医治。通过家访沟通，高艳辉将王超和几名女生安排到自己家中住宿，督促她们及时洗澡、做好个人卫生，并号召班级同学为其捐款。这份长久的守护，让王超顺利考上高中，后又考入大连外国语大学，现从事日语翻译工作。

留守儿童王曦，课堂状态低迷，高艳辉捕捉她点滴进步及时鼓励。学习“长江三角洲城市群”时，王曦因妈妈在江苏务工去过南京，第一次主动举手。高艳辉当即肯定她独到的思路。此后，得到鼓励的孩子信心大增，学习成绩一路上升，最后结业考试考出了95分的好成绩。对天性活泼、渴望关注的吴浩洋，她坚持正面引导。一次因运动会练习吹小号，小浩洋上课迟到。高艳辉欣慰赞许：“你学会吹小号了，真了不起！”一句认可，让孩子脸上绽放出自信微笑。她常说，教育不是一味约束，而是看见每个孩子身上的光，因势利导，唤醒他们向善向上的力量。

高艳辉的课堂从不封闭。她系统学习先进教育理论，积极投身跨学科主题学习。她设计的《阳光、土地、生活和水》，融合地理、生物、科学与生活实践，厚植学生生态文明观念；论文《源起北方》发表于国家级期刊并获一等奖；她作为主持人，带领团队开展省级课题《双学科协同育人：地理学科与思政学科融合的路径与策略研究》，并有多堂示范课获市区嘉奖。



从教30年，高艳辉爱岗敬业，从未因私事请过一天假。2017年，父亲患病去北京治疗一个多月，恰逢学生面临结业考试，她未能前去陪护。2019年，她调到绥化三中，面对不同学情及时调整思路，迅速扭转学科劣势，最后取得80多分的结业成绩。

2021年，高艳辉调任绥化市实验中学，相继任备课组组长、教研组长，积极投身青蓝工程，倾囊相授、传帮带新。她带领年轻教师集体备课、听课、评课，精准指正问题。在她的悉心引领下，李晓涵赴虎林展示观摩课，获一致好评，并在全市教师能力素质提升竞赛中勇夺初中组说课、现场竞赛市级特等奖。她还指导多名学生在智能竞赛和科创实践中获奖。因工作突出，她先后两次获得人社局嘉奖，并获评市优秀教师标兵。同时兼职学校保健医，协助开展日常疾病防控工作。校长纪向明看着她忙碌的身影，感慨道：“看你这干劲儿，仍然是一个年轻教师……”

研理传薪桃李美，丹心授业化春晖。30年来，高艳辉把地理课变成了孩子们看世界的窗口，那些被鼓励过的少年、被温暖过的青春，成了她教育生涯最动人的注脚。她的学生不仅喜欢地理，更喜欢那个让地理发光的人。而高艳辉，依然守着这份光，在黑土地上默默耕耘，静待花开。

师道星光

短新闻

肇东联合绥化学院志愿服务队关爱留守儿童

本报讯（特约记者霍永祥）10月23日，肇东团市委联合绥化学院电气工程学院团总支志愿服务队，走进肇东市新立小学开展关爱留守儿童志愿服务活动，让孩子们在温情陪伴中收获成长体验。

活动中，通过传统文化与法律知识科普、趣味游戏互动等多样化公益课堂，志愿者化身法治辅导员，结合校园生活案例，用通俗易懂的语言开展民法典宣讲，围绕校园安全、自我保护、尊敬长辈等内容耐心讲解，引导学生们树立法治意识、传承孝善美德，学会运用法律保护自己，将法治的种子与敬老向善的种子一同播撒在童心深处。志愿者还结合电气专业特色，带来趣味科学小实验，小灯泡、简易电路等新奇装置吸引学生们踊跃参与，大家围坐在一起动手操作、认真观察，在欢声笑语中感受科学魅力，探索科技奥秘。

同时，志愿者组织彩绘绘画活动，陪伴学生们自由创作、大胆涂鸦，在色彩创作中释放童心、收获快乐，学生们拿起画笔尽情发挥奇思妙想，一笔一画描绘心中的美好世界。志愿者还细心倾听学生们的心声，和他们谈心交流，给予鼓励和关怀。此次活动以实际行动温暖留守儿童心灵，既做实关爱服务，又补齐情感陪伴短板，更丰富了乡村学生课余生活。

兴华司法所关爱工作站开展校园法治教育

本报讯（王林 郭少华）10月26日，青冈县司法局兴华司法所关爱工作站走进兴华中学，开展“法治护航青春路·普法宣讲进校园”主题活动，为师生们送上一堂生动鲜活、贴近生活的法治教育课。

宣讲中，工作人员紧扣青少年身心发展特点和校园生活实际，以“法律离我们并不远”为题，用通俗易懂的语言、真实鲜活的案例，重点讲解《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国治安管理处罚法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等与未成年人成长密切相关的法律法规。宣讲聚焦青少年法治教育重点，普及三项核心知识：一是清晰解读12周岁、14周岁、16周岁刑事责任年龄三条关键界线，让学生明确不同年龄对应的法律责任；二是严肃划定校园欺凌、打架斗殴、不良社交、网络乱象、出借银行卡涉“帮信罪”等五类校园常见法律红线，引导学生知敬畏、存戒惧、守底线；三是系统传授遭遇不法侵害时保持冷静、及时求助、保留证据的三步自我保护方法，切实提升学生应急处置和依法维权能力。

本次宣讲采用以案释法、互动问答的形式设置“三问三答”互动环节，围绕“未成年人违法是否留有案底”“遭遇校园欺凌能否出手相助”等学生高频疑问进行现场答疑解惑。课堂氛围轻松热烈，学生积极参与互动，在沉浸式学习中深化了法治认知。

此次普法进校园活动，将抽象的法律条文转化为学生听得懂、记得住、用得上的法治常识，有效补齐了青少年法治认知短板，进一步增强了学生们学法、尊法、守法、用法意识和自我保护能力，夯实了平安校园、法治校园建设基础。

望奎关工委“五老”宣讲团进校园

本报讯（姜玉生）连日来，望奎县关工委充分发挥“五老”优势，组织“五老”宣讲团先后深入和平小学、第二中学等县城内的中小学开展“‘五老’讲党史·薪火永传承”党史学习教育宣讲活动。

10月28日，在县和平小学活动现场，“五老”成员王敏惠声情并茂地讲述了抗美援朝战争的艰辛历程，带领学生们重温了悲壮激昂的革命历史，为学生们做了一场生动精彩的党史思政课。让学生们深刻认识到志愿军战士们勇敢顽强、艰苦奋斗、无私奉献的伟大革命精神。一个个惊心动魄、感人肺腑的故事引发了学生们的强烈共鸣，纷纷表示要从革命先辈的事迹中汲取奋进力量，努力争做民族复兴大任的时代新人。宣讲老师还以问答的方式和学生们互动，现场气氛活跃。

此次宣讲活动，旨在激励广大青少年学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将爱国情、强国志、报国行转化为不忘初心、牢记使命、永远奋斗的实际行动，融入新时代的追梦征程中，让青少年成为有理想、有担当、有抱负的时代青年。

民主小学举办演讲比赛 拓宽阅读视野

本报讯（王林 李淑艳）11月5日，青冈县文旅局关工委组织县图书馆走进民主小学，开展读书汇报演讲比赛。

民主小学三年级学生经过选拔，最终有16名优秀选手站上舞台，同台竞技。参赛学生们朝气蓬勃、自信昂扬，带着读书的满满收获登台演讲。大家结合日常阅读的书籍，畅谈读书感悟、分享书中精彩故事，诉说阅读带来的成长与收获。稚嫩却坚定的声音、真挚饱满的情感、流畅自然的表达，淋漓尽致地展现出新时代少年学子的阅读积累与精神风貌，赢得了现场师生的阵阵掌声。

经过激烈角逐，最终评选出特等奖1名、一等奖8名、二等奖7名，每一份荣誉都是对孩子们坚持阅读、勇敢表达的最好嘉奖。

此次校园阅读会进校园活动，是青冈县图书馆深耕全民阅读、推动书香校园建设的重要举措，不仅为学生搭建了展示自我、交流分享的阅读平台，更有效激发了青少年的阅读热情，助力学生在阅读中开阔视野、涵养品格、提升素养。

